

ФИЗИОГНОМИКА: ИССЛЕДОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ

Психологический портрет на основе физиогномики

Ф.И.О. _____ Пол жен/муж. Возраст _____ Дата _____

I. Профессиональные предпочтения

Типы профессий (по предметам труда)

В 1-ю очередь: «Человек-человек»

Профессии типа «человек-человек» (Ч). Предмет труда – человек. К ним относятся профессии, связанные с медицинским обслуживанием, обучением и воспитанием, бытовым обслуживанием, правовой защитой. Главное содержание труда в них сводится к взаимодействию между людьми. Если не ладится это взаимодействие, значит, не ладится и работа. Поэтому существенное значение имеет умение устанавливать и поддерживать контакты с людьми, способность понимать людей, разбираться в их особенностях.

Вот краткий перечень личных качеств, которые очень важны при работе по профессии этого типа: устойчивое, хорошее настроение в процессе работы с людьми; потребность в общении; способность мысленно ставить себя на место другого человека, быстро понимать намерения, помыслы, настроения людей; умение разбираться в человеческих взаимоотношениях; хорошая память, позволяющая держать в уме знания о личных качествах большого числа людей; умение находить общий язык с разными людьми, терпение.

Во 2-ю очередь: «Человек-знаковая система»

Профессии типа «человек-знаковая система» (ЗС). Предмет труда – это **цифры, коды, условные знаки, естественные или искусственные языки, чертежи.** В любом случае человек воспринимает знак как символ реального объекта или явления. Поэтому важно уметь, с одной стороны, абстрагироваться от реальных физических, химических, механических свойств предметов, обозначенных теми или иными знаками, а с другой – представлять характеристики реальных явлений или объектов, стоящих за знаками. Другими словами, нужно обладать хорошо развитым абстрактным мышлением и созидющим воображением, сосредоточенностью, устойчивостью внимания, усидчивостью.

Во 3-ю очередь: «Человек-художественный образ»

Профессии типа «человек-художественный образ» (X). Предмет труда – художественные объекты, условия их создания. Это профессии, связанные с созданием, проектированием, моделированием, восприятием, изготовлением различных изделий по эскизу, образцу. Важнейшие требования, которые предъявляют профессии, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью человека, - наличие способности к искусствам, творческое яркое воображение, образное мышление, развитый художественный вкус, высокая эстетическая чувствительность. И, конечно, трудолюбие. Наблюдение за конечным результатом часто создает обманчивое представление о легкости самого процесса труда, но за внешним эффектом стоит напряженная многочасовая ежедневная работа.

Работник искусства должен иметь реалистический уровень притязаний на общественное признание (не претендовать на большее, чем заслуживаешь), получать удовлетворение от своего труда, быть целеустремленным.

II. Склонность к группам профессий и видам деятельности: (рейтинг в порядке значимости)

СКЛОННОСТЬ К БИЗНЕС-ЭКОНОМИЧЕСКИМ ПРОФЕССИЯМ.

Направления, специальности, профили (по диплому) высшего профессионального образования: Менеджмент (профили: Менеджмент организации на транспорте, Финансовый, Производственный, Гостеприимства, Торговых предприятий, Управление человеческими ресурсами); Реклама и связи с общественностью;

Примерный перечень профессий с высшим профессиональным образованием: менеджер, агент по закупкам, по поставкам (коммерческий агент), бренд-менеджер (менеджер по продажам брендовых товаров), коммивояжер, директор по развитию бизнеса, заведующий торговой секцией (магазином) инвестиционный консультант, коммерсант (предприниматель), консультант аудиторской фирмы (финансы), кредитный консультант (банк), коммерческий директор (зам. директора), маркетолог, маркетолог-аналитик, медиа-байер (связи с общественностью), мерчандайзер, менеджер по группам товаров и товарным маркам, менеджер (отдела закупок), организатор рекламных акций (рекламная деятельность), продавец-демонстратор (IT-продуктов, техники, одежды, косметики), продакт-менеджер, промоутер, региональный менеджер, руководитель

call-центра, супервайзер (контролёр, организатор и координатор), тренер (коуч) по продажам и др.

Направления подготовки среднего профессионального образования: Интернет-маркетинг и реклама; Страхование дело; Торговое дело; Реклама.

Примерный перечень профессий среднего профессионального образования: агент (рекламный, страховой), бухгалтер-консультант, банковский специалист, бренд-менеджер, бизнес-контролёр, бухгалтер-претензионист, валютный кассир (банк), дилер (торговый представитель фирмы), заведующий магазина (отдела, секции), инвестиционный консультант, коммерсант (предприниматель), коммерческий представитель (агент), коммивояжер (представитель фирмы), кредитный инспектор, маркетолог (коммерсант со знанием маркетинга), менеджер по продаже (торговый агент), менеджер (агент) по рекламе (по страхованию, по группам товаров и товарным маркам), налоговый консультант, продавец интернет-услуг, продавец-демонстратор (IT-продуктов, товаров и услуг), продакт-менеджер, промоутер, ревизор, риэлтор (эксперт) (продажа недвижимости), специалист отдела рекламы, страховой агент, специалист по продаже финансовых продуктов, товаровед (эксперт по качеству товаров), товаровед (мерчандайзер), торговый посредник (брокер), торговый представитель.

СКЛОННОСТЬ К УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ И АДМИНИСТРАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Направления, специальности, профили (по диплому) высшего профессионального образования: Государственное и муниципальное управление; Логистика и управление цепями поставок.

Примерный перечень профессий с высшим профессиональным образованием: руководитель службы в гос. структуре (отдела, ведомства), ассистент (помощник) руководителя, администратор офиса (офис-менеджер, секретарь-референт), администратор ресторана (кафе, бара, торгового зала), архивариус, библиограф, библиотекарь, документовед, заведующий канцелярией, исполнительный директор, кризис-менеджер, копирайтер, маклер (в т.ч. биржевой), менеджер по рекламе и связям с общественностью, менеджер по кадрам, менеджер проекта, методист в учебном заведении, начальник (специалист) отдела кадров, начальник (директор) бизнес-центра, политолог, политтехнолог, PR-менеджер, продюсер, секретарь-референт, служащий государственных органов (гос. служба), управляющий (ресторана, кафе, супермаркета), специалист отдела администрации (города, района и т.п.), логистик (транспортный, складской), диспетчер по транспорту (в т.ч. погрузочно-разгрузочного комплекса), специалист транспортной службы (отдел планирования).

Направления подготовки среднего профессионального образования: Документационное обеспечение управления и архивоведение; Операционная деятельность в логистике; Организация перевозок и управление на транспорте (по видам); Право и организация социального обеспечения.

Примерный перечень профессий среднего профессионального образования: администратор (кафе, бара, торгового зала), администратор офиса, архивариус, делопроизводитель-секретарь, дознаватель, заведующий канцелярией, инспектор по пожарной безопасности (МЧС), инспектор по противопожарной безопасности и её контролю, инспектор по технике безопасности (МЧС), помощник судьи, помощник нотариуса, помощник (юриста, юрисконсульта, адвоката), правовед (помощник судьи, помощник юриста, помощник нотариуса), секретарь (делопроизводитель) суда, секретарь-референт, социальный работник (помощь и услуги населению), специалист (консультант) отдела земельно-имущественных отношений, специалист кадастровой палаты, сотрудник справочно-информационного центра, специалист по соблюдению природоохранных мер и безопасности, сотрудник call-центра, специалист отдела кадров, специалист бэк-офиса и др.

СКЛОННОСТЬ К ПЛАНОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ ПРОФЕССИЯМ.

Направления, специальности и профили (по диплому) высшего профессионального образования: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит; Финансы и кредит; Экономика (**профили:** Мировая экономика, Финансы предприятия, Налоги и налогообложения, Национальная экономика, Корпоративные финансы, Экономика предприятий малого и среднего предпринимательства); Экономическая безопасность (**профили:** Экономико-трудовое обеспечение безопасности экономических агентов; Экономическое обеспечение продовольственной безопасности).

Примерный перечень профессий с высшим профессиональным образованием: аналитик бизнес-процессов, аудитор (финансы, бухучет), бизнес-аналитик, бизнес-контролер (инспектор), брокер (на бирже), бухгалтер, главный бухгалтер (заместитель), государственный служащий, в финансовый отдел директор по развитию компании (по расширению бизнеса), информатик в экономике, кризис-менеджер (экономист), кредитный инспектор (банк), налоговый инспектор, оценщик (бизнеса, недвижимости), ревизор (контрольно-ревизионного отдела), специалист отдела финансового контроля, специалист по экономической безопасности (финансы, бизнес), специалист по ценным бумагам (векселя, акции), финансовый аналитик, финансовый директор, экономист (бухучет, аудит, мировая экономика), экономист-аналитик, экономист по антикризисному управлению.

Направления подготовки среднего профессионального образования: Банковское дело; Земельно-имущественные отношения (Геодезия, Кадастр, Оценка); Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Примерный перечень профессий среднего профессионального образования: архивист (документовед), банковский специалист (консультант по услугам), бухгалтер (товарной группы, калькулятор, консультант, претензионист, ревизор по сверкам, кассир (продавец-кассир, счетовод), контролер-ревизор, корректор (пресса, газеты, TV), кредитный инспектор (помощник), налоговый консультант (бухгалтер-консультант), оператор ПК, операционист в банке, оператор по бронированию билетов (кассир), ревизор (бухгалтерия, финансы и т.п.), помощник ревизора, специалист по продаже финансовых продуктов (банк), статист (мед. статист, учетчик), таможенный декларант (+ курсы), финансовый контролер (ревизор, помощник ревизора), экономист (бухучет, финансы на производстве и т.п.), эксперт по недвижимости.

СКЛОННОСТЬ К ПРОФЕССИЯМ В СФЕРЕ ГОСТЕПРИИМСТВА, ОБСЛУЖИВАНИЯ, СЕРВИСА, ТУРИЗМА.

Направления, специальности, профили (по диплому) высшего профессионального образования: Гостиничное дело (**профиль:** Туристско-экскурсионный и гостиничный бизнес); Сервис (**профиль:** Сервисные решения в территориальном развитии); Туризм (**профиль:** Туристический менеджмент в индустрии туризма; Экскурсионный и гостиничный бизнес); Социально-культурная деятельность.

Примерный перечень профессий с высшим профессиональным образованием: агент туристический (менеджер по туризму), администратор офиса (офис-менеджер, секретарь-референт), управляющий (администратор) ресторана (кафе, бара, торгового зала), аниматор, директор по туризму (туристической фирмы), менеджер по туризму, организатор рекламных акций (рекламная деятельность), педагог-организатор, гид-переводчик (экскурсовод), директор (администратор) гостиницы, кемпинга, туристического комплекса, руководитель предприятия в сфере предоставления сервисных услуг (ремонт, обслуживание, проектирование, обеспечение в получении услуг и т.п.).

Направления подготовки среднего профессионального образования: Гостиничный сервис; Гостиничное дело; Организация питания в гостиничных и туристических комплексах; Организация обслуживания на предприятиях общественного питания; Технология индустрии красоты; Сервис домашнего коммунального хозяйства; Сервис на транспорте; Туризм и гостеприимство; Туристическая деятельность; Физическая культура.

Примерный перечень профессий среднего профессионального образования: агент (менеджер) туристический, администратор (кафе, бара, ресторана, торгового зала), арт-организатор (аниматор), бармен-официант, стюарт (курсы), менеджер гостиниц и ресторанов (администратор зала, рецепции), менеджер по туризму, метрдотель (ресторана, гостиниц), официант, бариста, переводчик-гид, переводчик-секретарь, секретарь-референт, секретарь-делопроизводитель, тренер оздоровительного центра, экскурсовод (гид), авиакассир (курсы), администратор (руководитель) (салона красоты, парикмахерской, массажного салона, предприятия бытовых услуг и ремонта), автозаправочного комплекса (станции), администратор (автосалона, дилерского автоцентра), директор (гостиницы, кафе, ресторана, предприятия общественного питания).

СКЛОННОСТЬ К ОБЩЕСТВЕННЫМ И СОЦИАЛЬНЫМ НАУКАМ.

Направления, специальности, профили (по диплому) высшего профессионального образования: История (**профиль:** Русская и зарубежная история); Журналистика; Политология (**профиль:** «Политология»); Реклама и связи с общественностью; Социология; Философия.

Примерный перечень профессий высшего профессионального образования: историк, искусствовед, директор (заместитель) (музея, выставочного центра), обозреватель на ТВ/радио, комментатор, библиограф, библиотекарь, воспитатель детских дошкольных учреждений, гувернантка, журналист (радио, ТВ, пресса), блогер, консультант аудиторской фирмы (финансы, юриспруденция), лингвист (переводчик), методист в учебном заведении, педагог-психолог, политолог, политтехнолог, преподаватель, учитель, психолог (детский, социальный консультант), секретарь-референт, социолог, спичрайтер (реклама, статьи), филолог, философ (преподаватель, учёный), гос. служащий в отделе по связям с общественностью, пом. депутата, депутат, социальный работник.

Направления подготовки среднего профессионального образования: Право и организация социального обеспечения; Правоведение; Дошкольное образование; Преподавание в начальных классах; Дополнительное профессиональное образование; Социально-культурная деятельность.

Примерный перечень профессий среднего профессионального образования: библиотекарь, воспитатель детей дошкольного возраста, имиджмейкер, лингвист-переводчик, музыкальный руководитель (помощник руководителя), помощник судьи, помощник нотариуса, помощник юриста, правовед, преподаватель (начальных классов, дошкольное воспитание), социальный педагог, социальный работник (помощь и услуги населению), специалист по земельно-имущественным отношениям, фитнес-тренер оздоровительного центра, руководитель секции/ спортивного зала, гос. служащий в

административных структурах, руководитель (кружка, творческого коллектива), организатор отдыха и развлечений детей, ведущий (торжеств, программ).

СКЛОННОСТЬ К ГУМАНИТАРНЫМ ПРОФЕССИЯМ, ПЕДАГОГИКЕ, ВОСПИТАНИЮ, ОБУЧЕНИЮ, ТРЕНЕРСКОЙ РАБОТЕ, ПСИХОЛОГИИ, ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЮ.

Направления, специальности, профили (по диплому) высшего профессионального образования: Лингвистика (**профиль:** Перевод и переводоведение); Педагогическое образование (**8 профилей**); Психология (**профили:** Практическая психология, Клиническая психология, Патопсихологическая диагностика и психотерапия); Педагог-дефектолог; Филология; Физическая культура (**профиль:** Спортивная подготовка); Социальная психология.

Примерный перечень профессий высшего образования: гос. служащий в администрации, заведующий канцелярией; архивариус; переводчик, администратор офиса; специалист отдела кадров; корректор; библиограф; стенографист; документовед; копирайтер, начальник бизнес-центра (колл-центра), секретарь-референт, специалист службы документационного обеспечения управления, помощник нотариуса, библиотекарь, филолог, секретарь суда, специалист бэк-офиса, завуч, учитель (преподаватель), директор школы, воспитатель-куратор, методист, руководитель курсов, педагог-организатор, психолог, социальный педагог, психолог-воспитатель, конфликтолог, логопед, лайф-коуч, воспитатель-гувернер, педагог-дефектолог, тренер, фитнес-инструктор, психотерапевт, психолог-консультант, детский психолог, литературный критик, диктор на ТВ и радио, ведущий программ на ТВ и радио, блогер, комментатор.

Направления подготовки среднего профессионального образования: Физическая культура; Адаптивная физическая культура; Дошкольное образование; Преподавание в начальных классах; Коррекционная педагогика; Педагогика дополнительного образования; Социальное дошкольное образование; Документальное обеспечение управления и архивоведение.

Примерный перечень профессий среднего профессионального образования: тренер, фитнес-инструктор, архивист, библиотекарь, копировщик, документовед, секретарь-делопроизводитель, технический референт, секретарь рецепции, специалист бэк-офиса, статистик, учитель начальных классов, учитель адаптивных классов, руководитель кружков (секций), социальный педагог, воспитатель детсада, помощник воспитателя, преподаватель физкультуры, сотрудник социальной службы, гувернер, ведущий развлекательных программ на ТВ и радио, блогер, комментатор.

СКЛОННОСТЬ К ПРОФЕССИЯМ В СФЕРЕ ТЕХНОЛОГИЙ: (НА ПРОИЗВОДСТВЕ; ВЫРАЩИВАНИЯ И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ (сельское хозяйство, рыбное хозяйство, лесное хозяйство).

Направления, специальности, профили (по диплому) высшего профессионального образования: Инфокоммуникационные технологии и системы связи; Технология транспортных процессов (**профиль:** Логистика); Продукты питания животного происхождения; Технология продукции и организация общественного питания; Биотехнологии; Химия (**профили:** Химия, Медицинская и фармацевтическая, Окружающей среды, Экспертиза и экономическая безопасность); Технология художественного оформления спектакля.

Примерный перечень профессий: агроном, агроэколог (специальности по: агрохимии, агропочвоведению), инженер-технолог (машиностроение), инженер-технолог (машины и аппараты пищевых производств), инженер технолог (пищевая инженерия малых предприятий), ихтиолог-рыбовод, лаборант-микробиолог), маркшейдер, метролог (оценивает качество продукции), специалист по водным биоресурсам и аквакультуре, специалист по контролю качества продукции, технолог (рыба, морепродукты), технолог общественного питания (кафе, ресторан), товаровед, товаровед-эксперт, химик, эколог, технолог театрального искусства и др.

Направления подготовки среднего профессионального образования: Конструирование, моделирование и технология легких промышленных изделий; Сварочное производство; Судостроение; Технология деревообработки; Технология продукции общественного питания; Поварское и кондитерское дело; Технология мяса и мясных продуктов; Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий; Технология производства и переработки с/х продукции; Обработка водных биоресурсов и аквакультура; Издательское дело; Аддитивные технологии (высокоточное оборудование).

Примерный перечень профессий: заведующий (складом, столовой, магазином), конструктор-технолог швейных изделий, мастер-технолог молочной продукции, мастер-технолог по мясной продукции, мастер-технолог по рыбной продукции, озеленитель (садовник), специалист по лесному хозяйству, технолог мебельного производства, технолог общественного питания (технолог-повар), технолог продукции общественного питания, фермер, мастер-технолог станков и высокоточного оборудования, технолог издательского дела и др.

СКЛОННОСТЬ К ИТ-СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ, РАБОТЕ С КОМПЬЮТЕРНЫМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ.

Направления, специальности, профили (по диплому) высшего профессионального образования: Цифровая бизнес-информатика; Информатика и

вычислительная техника; Организация и технология защиты информации; Инфокоммуникационные и автоматизированные системы обработки информации и управления; Математические методы защиты информации; Разработка баз данных и интернет приложений; Разработка информационных систем корпоративного управления; Информатика и программирование; Искусственный интеллект и анализ данных; Прикладная информатика.

Примерный перечень профессий с высшим профессиональным образованием: WEB-мастер, WEB-программист, администратор WEB-сайта, аналитик компьютерных систем, аниматор (создание мультфильмов, игр), инженер АСУ (автоматизированные системы управления), инженер-администратор сервера, инженер по выездному обслуживанию компьютеров, инженер по ремонту компьютеров, инженер по сопровождению программного обеспечения, инженер-программист, инженер-системотехник, контент-редактор сайта, корректор (печать, полиграфия, TV), математик (разработчик систем), менеджер (информационных технологий), начальник вычислительного центра, программист, продавец интернет-услуг, электронных ключей (IT-сфера), разработчик компьютерных систем, редактор TV, радио, пресс сайта), сервисный инженер (IT-технологии), системный администратор, специалист по информационной безопасности компьютерных систем, специалист по прикладной информатике в экономике, тестировщик программного обеспечения и др. (более 100 профессий) (полный список смотри в справочнике на сайте kadry39.com в разделе «Наша литература»).

Направления подготовки среднего профессионального образования: Автоматизированные системы управления (мехатроника); Информационная безопасность автоматизированных систем; Информационные системы и программирование; Компьютерные сети; Сетевое и системное администрирование; Программирование в компьютерных системах (сетях); Разработка мобильных приложений; Прикладная информатика; Программные решения для бизнеса; Web-и мультимедиа.

Примерный перечень профессий среднего профессионального образования: WEB-мастер, WEB-программист, администратор WEB-сайта, мастер по ремонту компьютеров, оператор ПК, прикладной программист, системный администратор, системный техник-аналитик, системный архитектор, специалист по информационной безопасности компьютерных сетей, тестировщик по проверке электронного оборудования, тестировщик программного обеспечения, техник по обслуживанию ПК (IT-оборудования) и др. (более 60 профессий) полный список смотри в справочнике на сайте kadry39.com в разделе «Наша литература»).

СКЛОННОСТЬ К ТВОРЧЕСКИМ, ХУДОЖЕСТВЕННЫМ, КРЕАТИВНЫМ ПРОФЕССИЯМ, РАБОТЕ В СФЕРЕ ИСКУССТВА.

Направления, специальности, профили (по диплому) высшего профессионального образования: Дизайн (профили: Мультимедийный дизайн и

анимация; Графический дизайн); Педагогическое образование (**профиль:** Изобразительное искусство, Графический дизайн); Режиссура театра; Сценография; Актёрское искусство; Социально-культурная деятельность; Технология художественного оформления спектакля; Театроведение.

Примерный перечень профессий с высшим профессиональным образованием: WEB-дизайнер, актёр, арт-директор (арт-менеджер), артист (театра, цирка, сцены, эстрады), архитектор, гейм-дизайнер (компьютерные игры), дизайнер (интерьер, полиграфия, ландшафт), дизайнер интернет-рекламы, дизайнер интернет-сайтов, дирижёр, звукооператор музыкальных программ, искусствовед, клипмейкер, конструктор-модельер одежды, концертмейстер, косметолог (наличие медицинского образования), культуролог, музыкант, музыкант-исполнитель, пейджмейкер (художник), педагог (музыкальная, художественная, театральная, цирковая школы), певец исполнитель, стилист, телерепортёр (фотокорреспондент, видеосъемка), хореограф, художник компьютерной графики, художник-конструктор (мебель, одежда), художник-модельер (одежда), художник-оформитель, художник-редактор и др.

Направления подготовки среднего профессионального образования: Реставрация; Народное художественное творчество; Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы; Ювелирное дело; Дизайн архитектуры среды; Дизайн (одежды, интерьера, рекламы); Web-дизайн; Цифровой дизайн; Event-дизайн; Социально-культурная деятельность; Музыкальное искусство эстрады; Инструментальное исполнение; Вокальное искусство; Сольное и хоровое народное пение; Хоровое дирижирование; Теория музыки; Музыкальное звукооператорское мастерство; Анимация и анимационное кино и др.

Примерный перечень профессий среднего профессионального образования: архитектор (строительный, ландшафта, малых форм), артист, визажист (макияж, прическа и т.п.), гейм-дизайнер, дизайнер (в том числе WEB-сайтов), дизайнер интернет-рекламы, звукооператор музыкальных программ, искусствовед, конструктор-модельер одежды, концертмейстер, косметолог, ландшафтный архитектор, ландшафтный дизайнер, мастер декоративно-прикладного искусства, музыкант, парикмахер, портной, певец-исполнитель, повар-кондитер, режиссер (кино и TV, театральный, сценический), реставратор, стилист-визажист, технолог парикмахерского дела (визажист), флорист (продавец цветов, составитель букетов), фотокорреспондент, фотограф, фотомодель, хореограф, художник компьютерной графики, художник-конструктор (одежда, мебель), художник-модельер (одежда), художник-реставратор.

СКЛОННОСТЬ К МЕДИЦИНСКИМ ПРОФЕССИЯМ.

Направления, специальности, профили (по диплому) высшего профессионального образования: Лечебное дело; Стоматология.

Направления подготовки среднего профессионального образования: Акушерское дело; Лабораторная диагностика; Лечебное дело; Сестринское дело; Стоматология ортопедическая; Фармация; Ветеринария; Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Примерный перечень профессий высшего и среднего профессионального образования: акушер, ветеринар, врач (по специальности), гигиенист стоматологический, клинический психолог, косметолог, лаборант медицинский, медицинская сестра, медсестра стоматологии, провизор, фармацевт, фельдшер, физиолог (врач-физиолог), врач-лаборант и др.

СКЛОННОСТЬ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ, ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ, ЗАЩИТЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, ОХРАННОЙ, РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОЖАРНОЙ И ДРУГОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.

Направления, специальности, профили (по диплому) высшего профессионального образования: Правовое обеспечение национальной безопасности; Таможенное дело (**2 профиля**); Безопасность жизнедеятельности; Юриспруденция (**профиль:** гражданско-правовая, уголовно-правовая); Правоохранительная деятельность; Пограничная деятельность; Специальные радиотехнические системы (военные); Применение и эксплуатация АСУ специального назначения (военные); Защита в чрезвычайных ситуациях; Геоэкология; Экология природопользование; Товароведение (**профиль:** Экспертиза качества и безопасность товаров); Судебная и прокурорская деятельность (**профиль:** Судебная деятельность); Педагогическое образование (**профиль:** Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности).

Направления подготовки среднего профессионального образования: Право и организация социального обеспечения; Юриспруденция; Правоведение; Правоохранительная деятельность; Защита в чрезвычайных ситуациях (МЧС); Пожарная безопасность; Пограничная деятельность; Природоохранное обустройство территорий.

Примерный перечень профессий с высшим и средним профессиональным образованием: юрист, адвокат, юрист-претензионист, пом. судьи, юрисконсульт, работник прокуратуры, инспектор уголовного розыска, кинолог-собаковод, криминалист-эксперт, прокурор, работник прокуратуры, пилот (лётчик), пожарный, следователь (дознаватель), сотрудник ФСБ, таможни и др. силовых структур. Сотрудник МВД (**смотри сайт kadry39.com**): оперативный дежурный, инженер-диспетчер, сотрудник администрации МВД, инженер систем жизнеобеспечения объектов МВД, специалист связи (инженер), руководитель охраны объектов, следователь, участковый инспектор, инспектор по делам несовершеннолетних, оперативный работник, инспектор ГИБДД, сотрудник паспортно-визовой службы, спасатель МЧС. Специалисты МинОбороны РФ (**смотри сайт kadry39.com**), стюардесса, таможенный специалист (юрист,

товаровед), тренер оздоровительного центра, спортивный тренер, частный детектив. Бортпроводник (курсы), военнослужащий по контракту (в т.ч. силовые структуры), инкассатор, инспектор таможни, проводник ж/д составов, техник систем жизнеобеспечения объектов МВД, сотрудник паспортно-визовой службы, специалист связи (техник), охранник объектов МВД, инспектор ГИБДД, дознаватель (помощник следователя), специалист по пожарной безопасности МЧС. Специалисты Минобороны РФ для: мотострелковых (танковых) подразделений; воздушно-десантных войск; войск артиллерии; инженерных войск; войск РВСН; военно-космических войск; войск связи, радиоэлектроники; военно-морского флота; войск противовоздушной обороны; войск радиотехнической безопасности и защиты; железнодорожных войск; тылового обеспечения; военно-медицинского обеспечения; организации перевозок и управления на транспорте; военной прокуратуры; финансово-экономических служб и другие.

СКЛОННОСТЬ К РАБОТЕ С ЧАСТЫМИ ПЕРЕМЕЩЕНИЯМИ, РАЗЪЕЗДАМИ, КОМАНДИРОВКАМИ, ПУТЕШЕСТВИЯМИ.

Направления, специальности, профили (по диплому) высшего профессионального образования: Управление водным транспортом, Судовождение; Коммерция, Туризм, Ветеринария, Эксплуатация судов, Экскурсионно-гостиничный бизнес, Землеустройство и кадастры, Спортивная подготовка, Экспертиза и экологическая безопасность; Реклама и связи с общественностью; Агрономия; Журналистика.

Примерный перечень профессий с высшим и средним профессиональным образованием: бригадир поезда, водитель-дальнобойщик, геолог-разведчик, дипломат, журналист, инженер-судоводитель (капитан, штурман), капитан транспортного средства, коммивояжёр, корреспондент, лётчик гражданской авиации, машинист (ж/д), морские специальности, океанолог, орнитолог, ревизор, региональный менеджер (продажи), специалисты-вахтовики, следователь, фотокорреспондент, штурман, экспедитор, гид-экскурсовод, риэлтор (специалист по недвижимости), тренер, ревизор-эколог, политик, агроном, специалист кадастровой службы, коммерсант, политик, прораб, специалист по снабжению и др.

III. Рекомендуемые профессии, к которым есть предрасположенность:

а) группы профессий, объединённые схожими особенностями

Любая работа в многозадачном режиме. Среди них: политик, бизнесмен, организатор производства, управленец-распорядитель, координатор, коммерсант, менеджер по продажам, кризис-менеджер, маркетолог, менеджер по обслуживанию

клиентов, коммерческий директор, администратор торгового зала, промоутер, журналист, фотокорреспондент, заместитель по учебно-воспитательной работе (школа), следователь, детектив, арт-директор, менеджер по туризму, спасатель, фермер, собственник агробизнеса, административный директор, главный инженер, исполнительный директор (снабжение, управление), менеджер по связям с общественностью, энергетик, рекрутер (кадры), заместитель по снабжению.

Успех там, где работа идет пошагово. Особенно хороши в преподавании, репетиторстве и проведении тренингов, в наставничестве.

Хорошо разрабатывает новые технологии, новые проекты: организация своего бизнеса, предпринимательство, работа на себя, инженер или техник (проектирование, создание, разработка чего-либо), менеджер рекламной и выставочной деятельности, технолог, разработчик веб и мультимедийных приложений, установщик (разработчик) дополнительного оборудования и сигнализации на автомобиле.

в) отдельные профессии, в которых возможна успешная деятельность

Работа с инвестициями, специалисты по сбору средств различных фондов, бизнес-администратор, менеджер, директор компании, административный директор, проект-менеджер, заместитель директора по финансам, юрист.

Медицинский работник, педагогика (учитель, преподаватель, тьютор, воспитатель), сфера обслуживания клиентов (продажи, торговля, подбор кадров, туризм), аниматор, ведущий-организатор мероприятий, политик, волонтер, актер, работник сцены.

Лидер (партий, организаций), политик, учитель, преподаватель, актер, работник сцены, профессиональный спортсмен, аниматор, организатор мероприятий (шоу-программ).

В профессии часто достигают широкой известности и /или/ исключительного финансового успеха. Профессии, связанные с управлением, финансами, политикой, рекламой.

Пожарный, спикер, радио- и телеведущий, переводчик, торговый представитель, кинолог-собаковод, промоутер.

Дополнительная информация:

Что может препятствовать успешной профессиональной деятельности?

- a) **Отсутствие** профессионального **интереса** и предпочтений этому виду деятельности.
- b) **Противопоказания** (несоответствие) интеллектуального, психологического, мотивационного уровня.
- c) **Отрицаемые условия работы** (окружающая среда, режим работы, заработная плата, престижность и т.п.).
- d) **Ограничения по здоровью**, хронические заболевания, противопоказания.
- e) Ограниченная **востребованность** профессии **на региональном рынке труда**.

Все эти аспекты необходимо изучить, проанализировать и учесть при окончательном выборе профессии.

IV. Рекомендуемые профили обучения, профильные предметы для ЕГЭ, ОГЭ

СЭ – социально-экономический (обществознание, математика, география).

ГУ – гуманитарный, лингвистический (иностраннный язык, литература, история).

V. Программы дополнительного образования (по направлениям)

Социально-педагогическое направление:

- a) словесность
- b) иностранные языки
- c) педагогика
- d) развитие интеллекта

Художественное направление:

- a) искусство и дизайн
- b) музыка и звук
- c) пение
- d) хореография (танцы)
- e) зрелищные искусства
- f) мода и стиль
- g) декоративно-прикладное искусство и ремёсла

Примечание: более подробный каталог кружков и секций смотрите в интернете. Проверьте наличие лицензии на дополнительное образование.

Например: <https://posleurokov.ru>

VI. Трудовые качества и способности

Авантюристический, часто идущий на неоправданный риск человек. Положительно воспринимает всё новое.

Обладает пониманием того, как всё устроено. Вникает в сущность всего, что её может интересовать. Врожденная способность вникать в структуру вещей – архитектуру здания, в расчеты рентабельности бизнеса, в схему артистического интерьера, в технологический процесс и т.д. Концептуальный по природе человек, имеющий свою систему взглядов на жизнь (научных или политических).

Имеет способность к наукам, любознательность. Привязанность к близким людям.

Обладает высоким интеллектом.

Обладает высоким интеллектом. Реалистка. Более практична, крепко стоит на земле. У таких людей, как она, стандарты не высоки, как у идеалистов. Но она может доводить дело до совершенства и требовать от коллег полной отдачи в труде.

Обладает высокой толерантностью (терпимостью). Расслаблена, легка в общении, склонна брать на себя много заданий. Может часто опаздывать на встречи, пытается закончить дела в самый последний момент. Может работать под психологическим давлением. Умеет видеть картинку в целом. Её проблема – удержание фокусировки на одном деле без отвлечения на другие. Бывает безалаберной, беспечной в быту и поведении. Может и умеет наблюдать за несколькими проектами одновременно, контролируя процессы работы.

Обладает административно-начальственной чертой. Имеется склонность к сохранению и накоплению.

Везде и всегда командует и управляет другими. Такие люди могут быть просто устрашающими руководителями. И не терпит своеволия.

Уверенный в себе, крайне независимый и решительный человек. В привычке – работать в одиночку. Ей кажется, что её решения самые правильные. Такие черты

могут создавать проблемы в командной работе. Обладает высоким самомнением, может иметь проблемы взаимоотношений с друзьями.

Имеет склонность сохранять и поддерживать в прежнем состоянии имеющееся. Это хорошо при проведении последовательных работ, т.к. она видит проект от начала и до конца. В быту будет хранить вещи на случай, на будущее, ей трудно что-либо выкинуть. Ей может нравиться чинить старые вещи, переклеивать обои, переставлять мебель. Огромную роль для неё играет семья. Любит заниматься любой работой на регулярной основе. При этом такие люди годами не меняют работу.

Интеллигентный, чувственный тип. Предусмотрительный и дальновидный человек, справедливый, спокойный. Имеет организаторский талант и способность работать с другими людьми, чтобы достичь намеченных целей, такие люди достигают успеха в жизни. Целеустремленность выражена.

Любит общаться и находиться среди людей. Очень социальна. Общество людей поддерживает и стимулирует её. Обожает мероприятия, где много народа и много общения.

Мыслит в категориях настоящего и будущего. Динамична, наличие внутренней силы. Очень нуждается в признании и одобрении. Любит быть в центре внимания, может вести себя шумно, что-либо рассказывать. Решения принимает, базируясь на том, что происходит сейчас, или возможных событиях будущего. Бывает навязчивой и утомительной, т.к. не принимает во внимание чувства других людей.

Необычная энергия и безграничный энтузиазм.

Тактична, но она порой может поспорить, активно возражать и дать отпор. Не авторитарна, не делает запугивающих заявлений и не выглядит властной. Не будет нахальной и безалаберной. Совет: желательно носить одежду глубоких цветов (темно-синий, черный, темно-зеленый). Темные цвета придадут уверенный в себе вид.

Это пионер-первопроходец. Она лучше работает на себя, чем на других людей, т.к. это не ограничивает её независимость и она получает удовольствие от своей деятельности. Она всегда первая в новом деле. Разрабатывает новое, любит исследовать новые территории, любит начинать «с нуля». Трудности для неё возникают, когда дела идут недостаточно быстро, когда надо проявлять терпение.

Импульсивна, решительна, активна. Говорит и действует мгновенно, хотя в следующий момент может пожалеть об этом. Действует необдуманно, что часто

навлекает неприятности. Тратит деньги тоже импульсивно. Из-за импульсивности прерываются разговоры, а иногда задает самые неожиданные вопросы. Она не думает о воздействии своих слов на окружающих. Совет: необходимо трижды подумать, прежде чем сделать важный шаг.

VII. Черты характера, особенности поведения, чувства и предпочтения

Низкокритичное восприятие окружающего мира. Мало придирчива к себе и другим. Скорее замечает достоинства предмета, чем его недостатки. Часто не замечает и пропускает ошибки. Ей надо быть осторожной при принятии важных решений.

Душевность характера.

Чувственность, конкретность в характере. Выраженная способность воспринимать мир чувствами (осознанием, обонянием, зрением).

Люди этого типа справедливы и благодарны. Они будут защищать свою страну, свой очаг, своих друзей. Всякое попрание человеческих прав вызывает у них возмущение. Они всегда принимают сторону детей и слабых.

Щедрость и милосердие души. Такие способны удовлетворять стремление своих партнёров быть любимыми, в супруги себе выбирают чаще мужчин застенчивых, а в отношениях играют активную роль, формируя их по своему усмотрению.

Предпочитает богемный образ жизни и не загадывает наперёд. Такой человек тратит легко, не откладывает на черный день. В поведении может также проявляться своеволие, несдержанность, а иногда и элементы распущенности. Очень доверчивый человек. Восприимчива к новым идеям, но порой просто наивна. Такую легко обмануть, не требуется доказательств. Готовность поверить в лучшее. Легко может стать объектом розыгрышей, в т.ч. участником финансовых пирамид. Не факт, что будет хранить чужие и свои секреты.

Эгоцентричная, упрямая натура. Таких людей можно расположить к себе лишь лестью и похвалой.

Такие как она склонны сидеть дома, не любят уезжать на большие расстояния. Им гораздо приятнее узнавать новые места вблизи от дома. Окружающим их жизнь может казаться пресной и скучной.

Демонстрируется стремление характера к свободе и независимости. Такого человека очень трудно переубедить.

VIII. Возможные негативные черты характера и поведения, способные проявиться при определённых условиях (воспитание, среда, внешние факторы). Информация для работы над собой.

Нет

IX. Советы родителям

Такие дети часто легки в общении, но быстро отвлекаются от занятий. Это создаёт трудности как дома, так и в школе. Они забывают сделать уроки, покормить собаку или прибраться в комнате и прочее. Родители должны устанавливать временные рамки для таких детей и следить, чтобы они их придерживались. Планируйте сначала домашнее задание, только потом играть, друзья или звонки, переписка по интернету.

Наличие такого качества как «уверенность в себе», развиваясь у ребенка, даст о себе знать выраженной самостоятельностью. Таких детей порой бывает очень трудно растить. Часто они никого не слушают, советы и подсказки игнорируют.

Учитывая природные способности покупайте ребенку игрушки, развивающие тягу к творчеству и дизайну. Запишите их в кружки, где им будет интересно. Это поможет и в будущем, когда придет время выбирать профессию.

Дети с такими чертами долго держатся за старых друзей. Они не любят выбрасывать старые вещи, их принадлежности очень ценны для них. Проводя уборку, обязательно советуйтесь, что можно выбросить, а что нет.

Такие дети нуждаются в признании. Родители должны направить эту черту в правильное русло. Не позволяйте выражать свои эмоции до того, как вы похвалите их. Настаивайте на этом и потом щедро хвалите. Отдайте их заниматься спортом,

балетом, танцами в театральный кружок или другой деятельностью, которая привлекала бы к ним внимание.

Импульсивные дети крайне спонтанны и могут ставить себя в неловкое положение. Напоминайте им, что обдумывать свои действия надо до их совершения, а не после.

X. Дополнительная информация для самостоятельной работы

Для окончательной оценки и выбора профессии необходимо учитывать особенности, которые будут являться помехами и препятствиями в учёбе и дальнейшей работе.

Например: отсутствие креативного и творческого мышления является препятствием (противопоказанием) для профессии «дизайнер интерьера».

Что может мешать и препятствовать успешной профессиональной деятельности?

- 1) **Отсутствие профессионального интереса** и предпочтений этому виду деятельности («не нравится»)
- 2) **Несоответствия** интеллектуального, психо-физиологического, мотивационного характера
- 3) **Отрицаемые условия работы** (окружающая среда, режим работы, уровень заработной платы и т.п.)
- 4) **Ограничения по здоровью, хронические заболевания, ожирение** и т.п.
- 5) **Низкая или ограниченная востребованность** профессии на региональном рынке труда и др.

Детальная оценка привлекательности выбранной профессии.

Следующим шагом должно быть самостоятельное и детальное изучение самих профессий, оценка интереса к ним. Из рекомендованного перечня профессий выделите те, которые Вас заинтересовали. Обязательно нужно их оценить с позиции «нравится – не нравится». **Ответы пишите подробно, объясняя своими словами – «почему вы так считаете?»**

так далее...